

Unveil With Manaswini:

An Exclusive Interview with educator
"Mr.Vivekananda", Dept. of Hindi

Page No.:03

Meet the Torchbearers of tomorrow:

Let's welcome our newly elected Head
Boy and Head Girl with pride.

Page No.:02

Voltman Episode 6:

Feel the power rise as Voltman taps into a
force beyond imagination.

Page No.:07

AVENOIDR

THE CHRONICLE COSMOS

MONTHLY ISSUE | JULY 2025

MMXXV/V

Department of English | DPS PATNA EAST

Editorial Team**Department of English**

*Ms.Amaaf Parwez
(Editor-in-Chief)*

Concept & Design

*Mr.Naveen Tokas
(Newsletter Incharge)*

Department of German

Mr.Naveen Tokas

Students' Editorial Board

*Aditya Sinha VIII A
Manas Deep, VIII B
Snithik Grover, VIII A
Shyam Prakash, VIII B
Manaswini Kumar, VII A
Rishav Kumar, VIII A
Aditya Barnwal, VII C*

Today**Role of an Entrepreneur:**

Indian entrepreneurs are also known for
their creativity and innovation.

Read on Pg.02

Monsoon Apotheosis:**Nature's****Extraordinary Revival**

Soft clouds gather, ushering the
promised rain,
A gentle downpour soothes the
scorched terrain.
Earth inhales the scent—petrichor's
subtle tune,
Awakening the land beneath a misty
moon.
Verdant foliage glistens with crys-
talline beads,
Leaves dance lightly on the breeze,
fulfilling ancient needs.
Cool zephyrs glide among branches
damp and green,
Every pulse of nature feels fresh,
serene.
Rivulets carve silver paths on muddy
ground,
Frog choruses emerge, their croaks a
calming sound.
Children's laughter echoes through
rain-washed streets,
As paper boats navigate puddles at
their tiny feet.
Twilight drapes the scene in vio-
let-grey light,
Each droplet a jewel, each moment
pure delight.
In monsoon's embrace, every sorrow

~Ms. Amaaf Parwez, Dept. of English

A Brave Step, A Bright Start- “My Way To DPS Patna East”



The month of June marked a special turning point in my life—I received admission to Delhi Public School, Patna East. A new school, a new environment and a whole new journey awaited me. Deep inside, I knew this step would lead me towards something beautiful. Every new journey or beginning comes from the end of another. Changing schools is never easy. It means leaving familiar corridors, old friends, and your comfort zone behind. But sometimes, growth happens only when we step into the unknown. As I walked into the gates of DPS Patna East for the very first time, I felt a mixture of excitement and fear.

The school building looked grand and welcoming. Smart white uniforms, disciplined behaviour, and lively surroundings created an atmosphere of order and energy. I felt like a small drop in a big ocean. But slowly things began to change. The teachers welcomed me with warm smiles. Some students came forward to introduce themselves and made me feel included. My class was full of energy and I began to feel like I belonged. I noticed how much attention the school gave to discipline, creativity and overall personality development. Whether it was the morning assembly, classroom sessions, or the library, I felt inspired and eager to learn. DPS Patna East is not just a school; it is a place that feels like home. It is not just a place to learn subjects; it's a place to learn or discover who you are. Most importantly, this journey taught me a lesson in courage—the courage to try something new. It also helped me develop self-confidence—believing in myself even when everything felt uncertain. Today, I walk confidently through the corridors—not as a stranger, but as a proud student of DPS Patna East. I know this is the beginning of many achievements and cherished memories and every morning when I wear my uniform and carry my bag, I remind myself: "A great journey begins with a brave step—and I have taken mine!" A journey of a thousand miles begins with a single step. And mine began at DPS Patna East.

~Medhavini Rai, VIII B

The Aroma of Success: Cooking My First Dish

story. The story begins when my mother went to her office; I was home alone, just watching the time pass.

I was feeling really famished. I started thinking about making something to eat. Maggi came to mind—it only takes two minutes to cook. First, I boiled water, added the Maggi masala, and waited the required minutes—but it didn't turn out like Maggi! I had poured the noodles into the water, but it didn't prepare properly—and I ended up dirtying all the utensils.



I tried a second time. This time I read the entire set of instructions on how to prepare Maggi. Thereafter I followed all the steps carefully and finally my Maggi was properly cooked. When it was ready, I proudly realized that this was my first self-made dish.

~Aniket Adarsh, VII A

The Role of Entrepreneurs in the Indian Economy



Entrepreneurs play a vital role in shaping the future of India. From small shopkeepers in rural villages to tech innovators in bustling cities, they form the backbone of the Indian economy. They are not just business owners — they are dreamers, risk-takers, job creators, and problem-solvers.

One of the biggest contributions of entrepreneurship is job creation. Whenever someone starts a business, they usually need help — whether it's a small tea stall needing an assistant or a tech startup hiring software engineers. In a country like India, where unemployment is a major challenge, entrepreneurs help reduce this problem by providing work and income to many. Indian entrepreneurs are also known for their creativity and innovation. Many startups focus on solving real-world problems — from making digital payments easier (like Paytm), to selling products online (Flipkart), or offering affordable education (BYJU'S). These solutions not only improve people's lives but also push India forward in terms of technology and development. As businesses grow, they contribute significantly to the country's GDP (Gross Domestic Product). Entrepreneurs pay taxes, import and export goods, and increase trade — all of which strengthen the Indian economy. Many cities have now become economic hubs, thanks to successful businesses started by entrepreneurs.



Today, many entrepreneurs are also building businesses in small towns and rural areas. This brings development to places that were once left behind. Whether it's an organic farming startup in a village or a local handicraft business selling online, rural entrepreneurship is bringing income, awareness, and opportunities to remote areas.

Successful entrepreneurs become role models for others. People like Ratan Tata, Kiran Mazumdar-Shaw, Narayana Murthy, or newer names like Nikhil Kamath and Falguni Nayar inspire millions to dream big and start something of their own. This entrepreneurial mindset builds confidence in youth and promotes a culture of self-reliance.

In simple words, entrepreneurs are builders — not just of companies, but of the nation. They fuel the economy, bring new ideas, create jobs, and promote development across all corners of India. Supporting and encouraging entrepreneurship is key to making India stronger and more self-reliant in the future.

~Pratyush Prakash, XI B

Service, Leadership, Integrity: My Path Forward As The Head Girl



To be chosen as the Head girl is not just a title for me - it is a reflection of people who saw something in, trusted and always encouraged me. This badge holds the weight of everyone's belief in me and with gratitude and honour, I wish to serve the school in the best way I can. My vision for the school is to uplift each student, encourage every idea and provide equal opportunity to call. As mentioned in my manifesto, I also wish to make a book club and a weekly functioning debate team which will provide our school the best feedbacks. Apart from this, I also want to make the school not just a place of learning but a place where memories are made, where leaders are nurtured, and where students become what they are meant to be. I will strive to be a leader who listens, who learns, and who lifts others up - not just the one who leads. I also believe that being a head girl is not about being perfect but rather about being present for all. Before I conclude my article, I have a message for all the students of my school - You matter. You belong. Don't ever feel like your voice is too small or your dreams too big. Each of you is unique and deserves to be heard and respected equally. If you ever need any help or have anything to share, you can approach me with all your doubts and ideas.

~Ayushi Kumari, X A

Leading with Purpose: My Journey as The Head Boy of DPS Patna (East)



To be the Head Boy of Delhi Public School, Patna East is a dream come true for me. But just like every dream, this one also came with years of hard work, learning, and progress. My journey in this school began way back in Grade 5, and since then, DPS Patna East has not just been a school - it has been my second home, a place that has made me who I am today. Throughout the years, I've had the privilege of contributing to the school through the Inaugural Student Council as a Prefect and later as House Captain. In every role, I learned something new -- responsibility and teamwork from one, discipline and understanding from another. These were not mere badges on my uniform; they were milestones in a process that brought me to where I am now. Now that I am the Head Boy, I am humbled and inspired by the faith my parents, teachers and peers have put in me. My belief about leadership is that it is not about ordering but listening, comprehending, and doing. And that is precisely what I will do.

--MY VISION FOR THE SCHOOL--

As a student leader, my dream is to be the voice of every student so that no idea goes unspoken and no effort goes unnoticed. I aspire to be a bridge between students and opportunities, and collaborate with my amazing team to provide an environment where everyone feels welcomed, valued, and empowered. Inspired by our school motto, "Service Before Self," I plan on leading with humility and intent. I think that being a true leader is about assisting others in growing together with

you. Some of the things I hope to accomplish this year are:

- ☒ developing more student-driven activities and clubs, so talents in all fields have an arena to shine.
- ☒ strengthening the student-teacher relationship, through open communication and respect and fostering a culture wherein discipline is adhered to with pride, and not fear.

- ☒ organizing events that bring everyone together, irrespective of grade or house.

- ☒ fostering a spirit of teamwork and innovation, so that we develop not only academically but also as individuals.

--TOGETHER WE RISE: YOUR HEAD BOY'S PROMISE--

To all the students who are reading this - I vow to be open, truthful, and dedicated. I will always be willing to hear your ideas, proposals, or even worries. And my council, I will make this academic year one of advancement, optimism, and pride for all of us.

The 2025-26 Student Council is not only a group of leaders but also a group of learners, dreamers, and doers - here to make a difference, together. Let us all proceed forward with one single goal - 'To be better and sharper' each day. Thank you for believing in me.

~Vawesh Anjani Kumar, X A

Unveil with Manaswini: An Exclusive Interview



Manaswini Kumar(M) with Mr. Vivekananda(V) (Educator, Dept. of Hindi, DPS Patna East)

M-Why did you decide to become a teacher?

V-I decided to become a teacher because I've always been passionate about learning and helping others grow. There's something incredibly rewarding about seeing a student's face light up when they understand a new concept or overcome a challenge. I believe education has the power to change lives, and I want to be part of that change—supporting students not just academically, but also in developing confidence, critical thinking, and a love of learning. Teaching gives me the opportunity to make a real, lasting impact.

M-Who is your inspiration for teaching/life in general?

V-My greatest inspirations in life and teaching have been my Hindi and Sanskrit teacher, Mr. Sudama Dube, and my English teacher, Mr. Sant Prasad Singh, who showed me the flexibility of personality, the essence of simple living and high thinking, and the power of impact one person can have on others. Seeing how they never gave up on their students, led by example, fought for their beliefs despite adversity, inspired me to take up teaching—to not only educate, but to be a powerful motivator to empower and uplift others.

M-What is the most memorable/unforgettable moment of your life?

V-I don't have personal experiences or a life of my own, so I don't have memories the way you do. But I've read countless unforgettable moments from people around the world—like someone seeing the ocean for the first time, holding their child after birth, or surviving a close call and gaining a new appreciation for life.

M-What is your teaching philosophy?

V-My teaching philosophy is rooted in:

- I.Student-centered, active, experiential learning.
- II.Respect for individual differences and growth mindset.
- III.Meaningful, real-world contexts and social relevance.
- IV.Collaborative, inclusive, and equity-oriented classroom practices.
- V.Formative assessment and reflective practice.
- VI.Continuous development as a reflective educator.

M-What do you believe are the benefits of learning Hindi for students?

V-Learning Hindi offers students numerous advantages that extend beyond mere language acquisition. Incorporating Hindi into education not only enriches students' linguistic abilities but also connects them to a broader cultural and intellectual landscape. It equips them with skills and perspectives that are valuable in both personal and professional spheres.

M-What is your greatest strength and weakness—and how are you working to improve?

V-- I believe one of my core strengths is communication, paired with empathy. I naturally connect with students through attentive listening and clear explanations, adapting language to different learning levels. This approach fosters a supportive environment where students feel heard and understood—encouraging engagement, trust, and academic confidence. I tend to design lessons in great detail, step by step. While structure is important, this level of planning sometimes makes it difficult to pivot mid-class when an unexpected teachable moment or student question arises.

Rapid-Fire Questions

- Your birthday and place of birth?
8 July, 1976 and Varanasi (Uttar Pradesh)
- First thing you do when you get to school?
I have my energy drink.
- What is your favourite Hindi word?
Achintya
- Do you prefer poetry or stories?
Autobiography and Self Introduction
- What is your favorite Hindi story?
Pehelwan ki Dholak
- Who is your favorite Hindi author?
Munshi Premchand
- What's the funniest book you've ever taught?
Introvert
- Messy desk or perfectly organized?
A narrative poem titled 'NAHUSH'
- Which Hindi festival is your favorite?
Navratri

Unsere Projektwoche:

Mit Taschenlampen gingen wir durch den dunklen Wald. Und dann.....

Seite:05

Lass uns neue Wörter lernen:

Jetzt haben wir ein Glossar in unserer Zeitung für Ihre bessere Leistung.

Seite:04

Sommer, die Jahreszeit des Lichts:

Zeit zum Träumen und zum Entdecken bringt Sommer in unserem Leben.

Seite:05

DAS KOPFKINO

TOWARDS YOUR IMAGINATION

MONTHLY ISSUE | July 2025

MMXXV/V

Department of German | DPS PATNA EAST

Heute

Exklusives Interview mit "Manaswini"

Ein Interview mit Lehrer ,Herr Vivekananda, über seine Karriere, Leistung, Strategie usw.

Fortz.auf Seite 06

Regenzeit



Regen fällt vom Himmel sacht,
die Bäume tanzen, die Erde lacht.

Frösche hüpfen, Kröten auch,
Regen steigt aus jedem Bauch!

Kinder rennen, werden nass,
springen fröhlich durch das Gras.

Mit Regenmantel oder Schirm,
bleibt der Mensch bei Regen warm.

Regen bringt das Leben hier,
Tiere, Pflanzen – danken wir!

Ein kleiner Same wächst ganz fein,
durch den süßen Regenschein.

Wir lieben unsere Regenzeit,
sie bringt uns Freude, macht uns
weit.

Hallo Regen, bleib noch da –
du bist für uns einfach wunderbar!

~Aradhyaa Kumari, V E

Das Lexikon

1. **Die Sterne-** Stars
2. **Die Reise-** Trip
3. **Die Wissenschaft-** Science
4. **Die Knöpfe-** Buttons
5. **Das Erlebnis-** Result
6. **Das Museum-** Museum
7. **durchführen-** to perform
8. **Die Veränderung-** Change
9. **Das Schulprojekt-** School Proj.

Lass uns neue Wörter lernen:
Jetzt haben wir ein Glossar in unserer Zeitung für Ihre bessere Leistung.

Sommer, die Jahreszeit des Lichts:
Zeit zum Träumen und zum Entdecken bringt Sommer in unserem Leben.

Seite:05

Mein Besuch im Wissenschaftsmuseum



Letztes Wochenende besuchte ich mit meiner Familie das Wissenschaftsmuseum. Schon am Eingang war ich beeindruckt, denn dort stand ein riesiges Raketenmodell. Im Inneren

des Museums gab es viele spannende Ausstellungen. Ich konnte Knöpfe drücken, kleine Experimente durchführen und beobachten, wie ein Roboter sich bewegte, als ich einen Hebel zog. Besonders interessant war für mich der Bereich über Stromkreise – dort lernte ich, wie Strom fließt und wie Geräte dadurch funktionieren.



Ein besonderes Highlight war der Besuch im Planetarium. Dort konnte ich die Planeten, Sterne und unser Sonnensystem sehen. Es fühlte sich an wie eine Reise ins Weltall. Ich machte viele Fotos für mein Schulprojekt, denn ich wollte die schönen und lehrreichen Momente festhalten. Am Ende des Tages war ich voller neuer Eindrücke. Es war ein spannender und lehrreicher Ausflug, der mir viel Freude gemacht hat. Ein Besuch im Wissenschaftsmuseum ist für Schülerinnen und Schüler sehr wichtig. Dort kann man vieles besser verstehen, was man im Unterricht nur in Büchern liest. Das Lernen wird lebendig und spannend.

Man entdeckt, wie Technik funktioniert, wie Naturgesetze wirken und wie Erfindungen unser Leben verändert haben. Kinder und Jugendliche entwickeln dabei mehr Interesse an Wissenschaft und Technik, was für ihre Zukunft sehr wichtig ist.



Die Regierung baut solche Museen, weil sie möchte, dass junge Menschen neugierig bleiben und sich mit wissenschaftlichen Themen beschäftigen. Ein Wissenschaftsmuseum ist kein Ort, an dem man nur zuschaut – man darf mitmachen, ausprobieren und eigene Entdeckungen machen. Es fördert das forschende Lernen, kreatives Denken und das Verstehen von Zusammenhängen.

In Indien gibt es viele bekannte Wissenschaftsmuseen, zum Beispiel das National Science Centre in Neu-Delhi, das Visvesvaraya Industrial and Technological Museum in Bengaluru und die Science City in Kolkata. Diese Museen zeigen, wie wichtig Naturwissenschaft und Technik für unsere Gesellschaft sind.

Mein Besuch im Wissenschaftsmuseum war ein besonderes Erlebnis. Ich habe nicht nur für mein Schulprojekt etwas gelernt, sondern auch für mich selbst. Ich hoffe, bald wieder so eine spannende Reise in die Welt der Wissenschaft machen zu können.

~Yuvraj Singh, IX A

Ein unvergessliches Abenteuer – Unsere Projektwoche



In der letzten Woche hatten wir an unserer Schule eine spannende Projektwoche. Unsere Klasse 8 wählte das Thema „Abenteuer in der Natur“. Gemeinsam mit unseren Lehrern fuhren wir in einen nahegelegenen Wald und verbrachten dort drei Tage in Zelten. Am ersten Tag lernten wir, wie man ein Zelt aufbaut und ein Lagerfeuer macht. Das war für viele von uns das erste Mal. Am zweiten Tag machten wir eine Wanderung durch den Wald. Dabei entdeckten wir verschiedene Pflanzen und Tiere. Wir mussten auch mit Karte und Kompass den richtigen Weg finden –

das war gar nicht so einfach! Aber wir haben es gemeinsam geschafft. Das Schönste war die Nachtwanderung am letzten Abend. Mit Taschenlampen gingen wir durch den dunklen Wald. Es war unheimlich, spannend und aufregend zugleich! Danach saßen wir am Lagerfeuer, erzählten Geschichten und sangen gemeinsam Lieder. Diese Momente werden wir nie vergessen.

Die Projektwoche hat uns nicht nur neue Fähigkeiten beigebracht, sondern auch unseren Teamgeist und Mut gestärkt. Wir haben gelernt, aufeinander zu achten, Probleme gemeinsam zu lösen und auch in schwierigen Situationen ruhig zu bleiben. Das war eine ganz andere Erfahrung als im Klassenzimmer.

Solche praktischen Projekte sind sehr wichtig für Schüler. In der Schule lernen wir oft nur aus Büchern. Aber das wahre Leben ist draußen – in der Natur, in Betrieben, in Werkstätten und auf echten Erkundungen. Dort lernen wir Dinge, die uns stark und selbstständig machen. Schulen sollten solche Wochen regelmäßig anbieten, weil sie den Schülern helfen, ihre Talente zu entdecken. Manche Kinder können gut organisieren, andere sind kreativ, und einige haben tolle Ideen beim Bauen, Forschen oder Beobachten. In einer Projektwoche kann jeder etwas zeigen und lernen, was im normalen Unterricht nicht möglich ist.

Es gibt viele praktische Themen, die man erkunden kann: zum Beispiel Kochen mit gesunden Zutaten, Bau eines kleinen Solarofens, Pflege von Pflanzen im Schulgarten, Recycling-Projekte, Besuch in einer Firma oder einem Museum, Interviews mit Handwerkern oder Wissenschaftlern – die Möglichkeiten sind endlos! Auch kleine Schülerpraktika (Internships) sind sehr sinnvoll. Sie geben uns einen Einblick in die Berufswelt. So können wir besser verstehen, was wir später einmal machen möchten. Man lernt, pünktlich zu sein, Verantwortung zu übernehmen und mit anderen zusammenzuarbeiten. Diese Erfahrungen machen uns selbstbewusster und offener für Neues.

Wenn wir bereit sind, Neues zu lernen, entwickeln wir uns nicht nur als Schüler, sondern auch als Menschen. Projektwochen zeigen uns, dass Lernen nicht nur im Klassenzimmer passiert. Lernen ist überall – in der Natur, im Alltag und im Miteinander

~Anshika Kumari , VIII B

Sommer



*- Zeit für Licht,
Leben und
neue Anfänge*

Der Sommer ist nicht nur eine Jahreszeit voller Sonne und Wärme – er ist ein Symbol für das Leben in seiner schönsten Form. Er zeigt uns, wie wichtig Wachstum, Ruhe und Freude im Moment sind.

Die langen Sommertage erinnern uns daran, dass wir Zeit haben: Zeit zum Träumen, zum Entdecken und um uns wieder mit uns selbst und der Natur zu verbinden. So wie die Erde unter der goldenen Sonne blüht, können auch wir wachsen und aufblühen, wenn wir das Licht zulassen und Altes loslassen.

Mein Traumhaustier



Mein Traumhaustier ist ein Kaninchen, mit langen Ohren – wie zwei Fähnchen. Es ist so süß, ganz weich und klein, sein flauschiges Fell soll schneeweiss sein.

Es hüpfst im Garten hin und her,
mag Möhrchen, Salat – noch viel mehr!
Ich streichle es ganz sanft und sacht,
und es kuschelt mit mir in der Nacht.

Wenn ich traurig bin oder allein,
soll mein Kaninchen bei mir sein.
Ein echter Freund, so lieb und fein –
ich wünsch, es könnte schon bei mir sein!

~Anika Golwara , VA

Worte an die Zukunft



Lieber Ich in der Zukunft,
Bist du immer noch mutig?
Verfolgst du noch die Träume, die du
früher so sehr wolltest?
Das Leben war wie ein Buch mit stür-
misichen Seiten,
aber ich habe weitergeschrieben – trotz
Regen und Wind.

Die Hoffnung summt leise im Wind,
wie ein Vogel, der frei durch die Bäume
fliegt.

Die Angst war wie eine Flamme,
aber ich hielt das Licht fest
und lernte, Nacht für Nacht wieder
aufzustehen.

Dieser Brief ist stark und ehrlich.
Die Wurzeln waren tief –
und aus ihnen wurdest du.

~Manas Deep , VIII B

Der Sommer bringt Farben, Lachen und neue Energie. Er lädt uns ein, Sorgen der Vergangenheit hinter uns zu lassen und unser Herz für Neues zu öffnen. Manchmal brauchen wir genau das – eine Pause, um uns neu zu finden.

Nach jedem Ende kommt ein neuer Anfang. Der Sommer zeigt uns, dass es immer weitergeht. Er schenkt uns Hoffnung, Freude und die Erinnerung daran, dass das Leben schön ist – besonders, wenn wir es bewusst erleben.

~Aditya Barnwal , VII C

Kaffee mit Manaswini : Ein eXklusives Interview



Manaswini Kumar(M) with Mr. Vivekananda(V) (Department of Hindi), DPS Patna East

M: Warum hast du dich entschieden, Lehrer zu werden?

V: Ich wollte Lehrer werden, weil ich Lernen liebe und gerne anderen helfe. Es macht mich glücklich, wenn ein Schüler etwas versteht oder ein Problem löst. Ich glaube, Bildung kann das Leben verändern. Ich möchte den Schülern helfen – nicht nur beim Lernen, sondern auch beim Selbstvertrauen und Denken.

M: Wer ist deine Inspiration für das Leben oder den Beruf?

V: Meine Vorbilder sind mein Hindi- und Sanskritlehrer, Herr Sudama Dube, und mein Englischlehrer, Herr Sant Prasad Singh. Sie haben mir gezeigt, wie wichtig einfaches Leben, gutes Denken und Glaube an die Schüler sind. Sie haben nie aufgegeben und mich sehr inspiriert.

M: Was ist der schönste oder unvergesslichste Moment in deinem Leben?

V: Ich bin ein KI-Programm und habe kein eigenes Leben. Aber ich habe viele Geschichten gelesen – zum Beispiel, wenn jemand das Meer zum ersten Mal sieht oder ein Baby im Arm hält. Solche Momente sind sehr besonders.

M: Was ist deine Lehrphilosophie?

V:

Der Schüler steht im Mittelpunkt.

Jeder kann lernen und wachsen.

Lernen soll mit dem echten Leben verbunden sein.

Zusammenarbeit ist wichtig.

Ich beobachte und lerne auch als Lehrer jeden Tag.

M: Warum ist es gut, Hindi zu lernen?

V: Hindi zu lernen hilft den Schülern, ihre Sprache besser zu verstehen. Sie lernen auch mehr über Kultur, Geschichte und Menschen. Hindi ist wichtig – in der Schule und auch später im Leben.

M: Was ist deine Stärke und Schwäche?

V: Meine Stärke ist gute Kommunikation. Ich höre gut zu und erkläre klar. So fühlen sich die Schüler sicher und lernen gerne.

Meine Schwäche ist: Ich plane den Unterricht sehr genau. Manchmal ist es schwer, schnell etwas zu ändern, wenn neue Fragen kommen. Aber ich arbeite daran, flexibler zu werden.

Blitzrunde (Rapid Fire)

- **Wann hast du Geburtstag und wo bist du geboren?**
Am 8. Juli 1976 in Varanasi (Uttar Pradesh)

- **Was machst du als Erstes in der Schule?**
Ich trinke mein Energiegetränk.

- **Was ist dein Lieblingswort auf Hindi?**
Achintya

- **Magst du lieber Gedichte oder Geschichten?**
Autobiografien und Selbstvorstellungen

- **Was ist deine Lieblingsgeschichte auf Hindi?**
Pehelwan ki Dholak

- **Wer ist dein Lieblingsautor auf Hindi?**
Munshi Premchand

VOLTMAN

EPISODE 6 | DIVINE SURGE



created by



Snithik Grover | VIII A



Atharva Sinha | VIII A